

## KEGIATAN TK B

**Tema : Alat Komunikasi**

**Sub Tema : Alat Komunikasi**

### I. KEGIATAN AWAL

#### 1. Mendoakan orang yang sedang sakit

- a. Anak diajak untuk menonton video '*Virus Corona*' di **Talenta Tube**
- b. Anak diajak menceritakan film yang telah ditontonnya
- c. Anak menjawab pertanyaan dari orangtua
  - 1) Bagaimanakah bentuk virus corona?
  - 2) Bagaimanakah cara mengusir virus corona ?
  - 3) Jika ada orang yang terkena virus corona ? ( mereka akan sakit )
  - 4) Bagaimana cara membantu orang yang sedang sakit ? ( salah satunya dengan berdoa )
  - 5) Anak diajak untuk mendoakan orang yang sedang sakit

#### 2. Terbiasa mencuci tangan dengan baik

- a. Anak diajak untuk menonton tutorial cara mencuci tangan yang benar di **Talenta Tube**
- b. Anak mempraktekan cara mencuci tangan yang baik

### II. KEGIATAN PERSIAPAN

**Tujuan :**

- A. Anak dapat mencari dan menyalin kata dari koran dengan cara yang benar
- B. Anak dapat melempar bola ke sasaran dengan cara yang benar serta koordinasi mata dan tangan yang baik.

#### 1. Mencari dan menyalin kata dari Koran

- a. Anak diajak untuk menonton video tentang cara mencari kata dan mencipta bentuk dari koran di **Talenta Tube**
- b. Bahan yang disiapkan :
  - Kertas Koran
  - Spidol atau pensil
  - Kertas HVS atau buku tulis
- c. Anak diajak mencari beberapa kata yang ada di koran
- d. Anak menyalin kata yang telah dicarinya
- e. Dengan pendampingan orangtua anak diajak kembali membaca kata yang telah disalinnya

#### 2. Melempar bola ke sasaran

- a. Anak diajak untuk menonton tutorial cara membuat bola dari koran dan cara melempar bola ke sasaran di **Talenta Tube**
- b. Bahan yang disediakan:
  - Koran
  - Keranjang, / kardus atau benda yang ada di rumah
- c. Anak meremas koran dan dijadikan bentuk bola ( 15 Biji )

- d. Anak menghitung jumlah bola yang telah dibuatnya
- e. Anak diajak bermain melempar bola koran yang telah dibuatnya ke dalam keranjang
- f. Anak menghitung bola yang masuk ke dalam keranjang

### III. KEGIATAN INTI

#### Tujuan :

- A. Anak dapat menceritakan pengalaman liburan baik secara lisan, tulisan maupun dalam bentuk gambar
- B. Anak dapat menyusun kata menjadi kalimat dengan benar
- C. Anak dapat berkreasi mencipta bentuk dari gulungan koran
- D. Anak dapat menunjukkan konsep jam serta dapat menyebutkan kegiatan yang dilakukan sesuai konsep jam

#### 1. Bercerita pengalaman liburan

- a. Anak menceritakan pengalaman liburan secara lisan
- b. Anak menggambar pengalaman liburan
- c. Dengan pendampingan orang tua, anak menceritakan gambar yang telah dibuatnya dalam bentuk tulisan

#### 2. Menyusun kata menjadi kalimat

- a. Bahan yang disiapkan : kartu kata ( *Contoh Kartu Kata Terlampir* )
- b. Anak diajak untuk membaca kartu kata yang belum tersusun
- c. Anak menyusunkartu kata menjadi kalimat sederhana
- d. Anak membaca kartu kata yang telah disusunya

#### 3. Mencipta dari gulungan koran

- a. Anak diajak untuk menonton kembali video tentang cara mencari kata dan mencipta bentuk dari koran di **Talenta Tube**
- b. Bahan yang disiapkan :
  - Kertas koran ukuran 6 x 8 cm sebanyak 10 biji
  - Lem
  - Kertas HVS
  - Spidol
  - Pensil warna/crayon
- c. Anak diajak untuk menggulung kepingan kertas yang telah disiapkan
- d. Anak mencipta bentuk dari gulungan kertas yang telah dibuatnya dengan cara menempelkannya di kertas
- e. Anak menuliskan cerita dari bentuk yang telah dibuatnya

#### 4. Konsep jam

- a. Anak diajak untuk menonton tutorial membuat jam sederhana di **Talenta Tube**
- b. Bahan yang disiapkan :
  - Piring kertas / lingkaran dari dus /piring Styrofoam ( atau barang yang tersedia di rumah )
  - Sedotan atau gulungan kertas
  - Kartu angka
  - Lem / double tape
- c. Anak diajak untuk menyebutkan angka yang ada di dalam jam
- d. Anak menyebutkan fungsi jam
- e. Anak menyebutkan jam berapa biasanya bangun pagi

- f. Anak bersama orangtua membuat bentuk jam sederhana
- g. Anak menunjukkan konsep jam yang telah dibuatnyay sesuai instruksi dari mama papa  
Misalnya : Tunjukan jam 5 tepat (jam 05.00)
- h. Anak menyebutkan kegiatan yang biasa dilakukan pada jam yang telah ditunjukannya

**Catatan :**

- Untuk **kegiatan awal** dan **kegiatan persiapan** mohon dilakukan setiap hari
- Untuk **kegiatan inti** dapat dilakukan selama 4 hari, 1 kegiatan perhari (boleh pilih)
- Silakan upload setiap hari : 1 kegiatan persiapan dan 1 kegiatan inti

LAMPIRAN

Contoh

<b>cici</b>	<b>baru</b>	<b>boneka</b>
<b>boneka</b>	<b>cici</b>	<b>baru</b>

1.

<b>mama</b>	<b>telur</b>	<b>beli</b>
-------------	--------------	-------------

2.

<b>biru</b>	<b>saya</b>	<b>sepatu</b>
-------------	-------------	---------------

3.

<b>buku</b>	<b>cerita</b>	<b>baca</b>
-------------	---------------	-------------

4.

<b>cici</b>	<b>menari</b>	<b>suka</b>
-------------	---------------	-------------

5.

<b>sepeda</b>	<b>beli</b>	<b>papa</b>
---------------	-------------	-------------